

¡IMPORTANTE!

TODAS LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS, EN LA MEDIDA QUE SE PUEDA, DEBEN SER REALIZADAS Y REGISTRADAS, YA QUE DE REGRESO AL JARDÍN LAS MISMAS SERÁN COMPARTIDAS CON SUS COMPAÑEROS Y DOCENTES.

3° SEMANA: del 1 al 8 de Abril

- ❖ Trabajaremos en el campo de aprendizaje de “IDENTIDAD Y CONVIVENCIA” a través de la siguiente propuesta:

LAS EMOCIONES: “LOS FRASCOS DEL MONSTRUO DE COLORES”

Consigna:

- Pedirle a un adulto que dibuje 6 frascos en una hoja oficio.
- Pintar las tapas con los colores de las emociones:

ALEGRÍA: AMARILLO **TRISTEZA: AZUL** **RABIA: ROJO**

MIEDO: NEGRO **CALMA: VERDE** **AMOR: ROSA**

- Dibujar dentro de ellos, los momentos en los que siento esas emociones. Por ejemplo: “Me siento alegre o feliz cuando juego con mis amigos” (sólo pueden dibujar los niños).
- Escribir debajo de cada frasco lo que dibujé (el adulto escribe, el niño dicta).



Pueden ver un video realizado por la Seño Mariana donde les explica esta consigna y los invita a cantar junto a ella la canción del “Monstruo de colores”.
<https://youtu.be/QeQQxXBAQLI>

- ❖ Trabajaremos en el campo de aprendizaje de “LENGUA Y LITERATURA” a través de las siguientes propuestas:

1 - VAMOS A TRABAJAR CON NUESTROS NOMBRES.

a) La propuesta es, que escriban en distintos carteles el nombre completo (no abreviado) de todos los integrantes de la familia. Es importante que los mismos sean escritos en letra mayúscula sostenida ejemplo:

PEDRO

MARÍA

VALENTÍN

LUCÍA



Luego se los muestran a sus hijos, y ellos deberán reconocer, cuál es el cartel que contenga su nombre.

b) Buscar en diarios y revistas cada letra de su nombre, recortarlas y pegarlas de manera ordenada para que se pueda leer el mismo.

c) Reconociendo el sonido de las letras que componen su nombre, pensar qué objetos comienzan con dicha letra, dibujarlo, y escribir COMO PUEDAN, el objeto dibujado.

FAMILIA: ES MUY IMPORTANTE QUE NO CORRIJAN A LOS CHICOS, QUE NO LES DEN LAS RESPUESTAS Y QUE DEJEN QUE ELLOS USEN SUS HERRAMIENTAS Y ESTRATEGIAS. CADA UNO TIENE SU PROCESO DE APRENDIZAJE.

2 - “LA VIDA ES ARTE”

¿Se preguntaron alguna vez, qué es dibujar o cómo crear un cuento/historia?



En el siguiente video podrán escuchar a Pablo Bernasconi, explicar cómo él piensa estos interrogantes: <https://www.youtube.com/watch?v=7PeOr4s4-6Y>

¡AHORA ES TU TURNO!

- ¿QUÉ PENSAS Y SENTÍS CUANDO VOS DIBUJAS?
- ¿CUÁLES SON LOS PASOS A SEGUIR ANTES Y DURANTE UN DIBUJO?

¡LA IMAGINACIÓN ES LA BASE DE LA CREATIVIDAD Y AMPLÍA TODOS LOS LÍMITES!



Te invitamos ingresar al siguiente enlace, para disfrutar de un cuento de la mano de la Seño Inés. ¡Esperamos que te guste! https://youtu.be/OzHSV_mTxFQ

- ❖ Trabajaremos en el campo de aprendizaje de “**CIENCIAS NATURALES**” a través de la siguiente propuesta:

“LA NATURALEZA SE TOMA UN RESPIRO”

Tras el aislamiento mundial: ¿Qué está ocurriendo por causa del Coronavirus? ¿Se está notando un claro beneficio en el medio ambiente y los animales?

Los invitamos, a que cada familia pueda INVESTIGAR, sobre algún caso que les interese y que puedan comunicarlo al resto, a partir de un registro de información, dibujos, notas periodísticas, entre otras.

(Sería importante registrar, lo que los niños comprenden de la información recaudada y la explicación que ustedes les dan, a su vez acompañada de imágenes, siempre es más significativo en estos casos).

Algunos links que pueden servirles, acompañados de un adulto ya que no son específicamente para niños:

- <https://www.lafm.com.co/medio-ambiente/la-naturaleza-se-toma-un-respiro-tras-aislamiento-mundial-por-coronavirus>
- <https://www.youtube.com/watch?v=HXHMxljGTsS>



- https://www.nationalgeographic.com.es/ciencia/planeta-principal-beneficiado-por-coronavirus_15325

¡A INVESTIGAR Y REPENSAR COMO TRATAMOS A LA NATURALEZA!

- ❖ Trabajaremos en el campo de aprendizaje de “**CIENCIAS SOCIALES**” a través de la siguiente propuesta:

EL JARDÍN ESTÁ DE FIESTA

Con motivo de conmemorarse el 60 aniversario de nuestro colegio, vamos a realizar un recorte histórico, dando prioridad a los cambios y continuidades que se han producido a lo largo de los años en nuestra institución y la comunidad educativa.

- ✓ La propuesta que les traemos es que cada alumno pueda pensar y recordar cómo es nuestro jardín, qué espacios tiene, cómo es nuestra sala actual, cómo eran las salas de años anteriores y cuál era el color que las caracterizaba. Los espacios en donde se desarrollan las clases de Educación Física, y los elementos que usan, donde se reúnen para cantar con los profes de música, y el hermoso patio que cada día los invita a jugar...

Luego, deberás dibujar cuál es el espacio del jardín que más te gusta y contar por qué. (EL ADULTO ESCRIBE LO QUE EL NIÑO LE DICTA).

- ❖ Trabajaremos en el campo de aprendizaje de “**MATEMÁTICA**” a través de la siguiente propuesta:

JUGAMOS A LA “MINI GENERALA”

- Materiales: 1 hoja para dibujar el tablero, marcadores y 1 dado (podés utilizar cualquier dado que tengas en casa o construir uno con una cajita cuadrada).

- Se presenta el tablero a los jugadores, (2 a 4) con números del 1 al 6.

JUGADORES	1	2	3	4	5	6
JUAN						
PEDRO						

- A su turno, cada jugador tira el dado, cuenta los puntos obtenidos y señala la casilla correspondiente con una marca:

JUGADORES	1	2	3	4	5	6
JUAN	x			x		
PEDRO			x			x



COLEGIO DR. ANTONIO NORES – NIVEL INICIAL



- En el caso de que el número obtenido, ya ha sido marcado, sigue el turno el jugador siguiente. Será el ganador el primer jugador que complete su línea. ¡A JUGAR!

- Si se animan, puedan hacer este juego un poquito más difícil, y jugarlo con dos dados juntos. La grilla que dibujarán, si usan ambos dados, deberá contener hasta el número 12. ¡A JUGAR!



Pueden ver un video realizado por la Seño Gisela donde les explica este juego.
<https://youtu.be/lcpJNPuXUvQ>

- ❖ Trabajaremos en el campo de aprendizaje de “**EDUCACIÓN ARTÍSTICA**” a través de la siguiente propuesta:

HACEMOS UN PAISAJE OTOÑAL

Hola familia y queridos chicos: En esta ocasión, después de algunos días sin vernos y aprovechando que llegó el otoño, a la distancia los invitamos a trabajar con él, sus colores, los elementos que nos regala, buscar hojitas secas, palitos, siempre en los espacios permitidos, el patio de casa, el balcón, nunca salir afuera, a la calle.

También pueden ser otros objetos pequeños de descarte, como tapitas, hisopos, escarbadientes, botones, blíster desocupados de remedios, lanas, semillas, cáscaras de nueces, papeles de colores, de diferentes texturas, crayones, fibrones, tijera, plasticola, etc. Algo muy importante, si no tenemos témperas, podemos usar para colorear fondos, café, colorantes para tortas, té, mate cocido, el agua de la remolacha cuando la cocinamos o del repollo colorado y un montón de cosas más.

La idea es que puedan hacer animalitos, mariposas, gusanos, tortugas, perros, gatos, caracoles, pájaros, etc. y que los puedan complementar con un fondo y así construir un hermoso paisaje.

El desafío mayor es buscarle formas a las hojas, inspirarnos en ellas y que se puedan visualizar como el animal que imaginamos. Sabemos que son capaces y lograrán producciones maravillosas, no se olviden de guardar todo en un sobre para compartir al regreso.

Luego de este trabajo, también pueden inspirarse en otras temáticas, como por ejemplo: en el mar, eso sería muy interesante, medusas, caballitos de mar, pulpos, peces, cuántas cosas hermosas lograrán, esperaremos con muchas expectativas sus trabajos.



Pueden ver un video realizado por la Seño Cristina donde les explica esta actividad y los invita a dejar volar su creatividad. ¡Manos a la obra!

<https://youtu.be/yRNDzPuABJg>

EDUCACIÓN FÍSICA

Fundamentación:

Desde el área de Educación Física pretendemos fomentar la realización de actividad física en casa, para mantener y estimular el sistema inmunológico, lo cual favorecerá y contribuirá a mejores condiciones de salud, mientras transitamos éste camino de cuarentena y hasta tanto se normalice la situación y podamos regresar a nuestras tareas habituales en la Institución.



OBJETIVO:

Darle continuidad, desde nuestros hogares, a la planificación y programa de Educación Física, adaptando las actividades para que nuestros alumnos y sus familias en general, utilicen el tiempo libre de la mejor manera, combatiendo el ocio y la vida sedentaria, evitando así, caer en situaciones rutinarias de aburrimiento, lo cual provoca malestar, mal humor, discusiones y hasta estados de estrés, que pueden afectar la salud.

Enlaces de propuestas realizadas por el Profe Darío:



APRENDIENDO CON EL PROFE DARÍO: ROL ADELANTE Y ROL ATRÁS
<https://youtu.be/eQPqoHlkGTs>



EL CIRCUITO DE SANTIAGO https://youtu.be/7ElhIb_Hykl

Hola Familia del Nores, queríamos compartir un video de Santi, alumno del jardín, quien construyó un hermoso circuito, con la propuesta enviada por los docentes de Educación Física, durante estas dos primeras semanas de cuarentena.

A replicar esta idea y dejar volar la creatividad. Pongamos en juego nuestra destreza.

PROYECTO DEPORTIVO: Hockey y Fútbol

Acompañando a nuestros alumnos/as desde casa, en conjunto con toda la familia, abordaremos algunos contenidos relacionados a la Iniciación Deportiva de Hockey y Fútbol, ellos son:

- Manejo del elemento.
- Nociones espaciales.
- Conducción, traslado y coordinación de pelota.

Además les proponemos ejemplos de circuitos para trabajar, en algún espacio que tengan y con elementos del hogar, pudiendo también, elaborar otros diferentes, ustedes mismos. Cabe recordar que las actividades aquí propuestas, están diagramadas para la realización tanto de niñas como de niños, pudiendo participar en los dos deportes.



Los invitamos a acceder al siguiente enlace: <https://youtu.be/ScI5QP6rnHU>, con un explicativo paso a paso, de cómo construir los elementos básicos que dicha actividad requiere, es decir, palo de hockey y pelota, todo elaborado con materiales que pueden estar en casa. ¡Manos a la obra y a Jugar!

MÚSICA

CONSTRUCCIÓN DE UN INSTRUMENTO COTIDIÁFONO

- ✓ Escuchamos y vemos el siguiente enlace:



<https://youtu.be/cgLUyYeGys>

- ✓ A continuación, se muestran algunas imágenes orientativas de instrumentos que se pueden confeccionar con material reciclado. Esta actividad, proponemos, se realice en familia, haciendo partícipes activos a los pequeños/as.

Maracas: Se ofrecen varios diseños, de acuerdo al material del que se disponga. Sugerimos utilizar una mezcla de arroz y sal fina o polenta en la siguiente proporción (80 – 20) a fin de atenuar el sonido. El volumen del contenido debe ser aproximadamente la mitad del envase, no más.



Castañuelas: Dos tiras de cartón, cuatro tapitas (metal o plásticas), adhesivo.



Tambores: Una o dos latas, uno o dos globos, tensados en la boca de la lata (se deben cortar por debajo del cuello del globo, guante de lavar/latex, o algo que sea flexible o de similares características) para poder tensarlo. Banditas elásticas u otro elemento, para fijar el globo.

Se puede pellizcar o percutir de ambos lados de la lata, explorar timbres sonoros (diferentes tipos de sonidos).

Los globos pueden reemplazarse con otro material: cartón, papel separador de alimentos, bolsa plástica resistente, tapa plástica, etc.



****NOTA:** para el regreso a clases cada niño/a debe llevar al jardín el instrumento cotidiáfono para trabajar en la clase de música (con el nombre, ya que van a guardarse para utilizarlos durante el año).

CATEQUESIS

Actividad 1: Recordamos juntos en familia, cuáles fueron los sucesos de la pasión de Nuestro Señor.



Para ello, los convoco a mirar en familia el siguiente enlace:

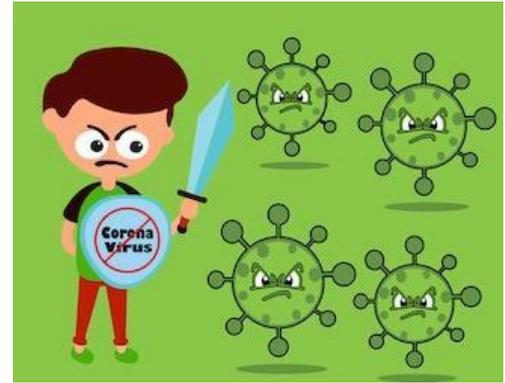
<https://www.youtube.com/watch?v=tFlyllkKn2g>

+ **Actividad 2:** “Los invito a registrar, en pocas palabras, lo que más le impactó a su hijo/a del video. Recuerden tratar de escribir textualmente lo dicho por él/ella.”

INGLÉS

CORONAVIRUS

- A) WATCH THE VIDEO ABOUT THE CORONAVIRUS AND DO THE ACTIVITIES. **(MIREN EL VIDEO SOBRE EL CORONAVIRUS Y REALICEN LAS ACTIVIDADES)**



<https://www.youtube.com/watch?v=PkJCIFE45M>

- B) NOW, DRAW THE THINGS WE HAVE TO/DON'T HAVE TO DO TO PROTECT OURSELVES FROM THE CORONAVIRUS. **(DIBUJAR LAS COSAS QUE TENEMOS Y LAS QUE NO TENEMOS QUE HACER, PARA PROTEGERNOS DEL CORONAVIRUS).**

- c) DRAW A BEAUTIFUL RAINBOW AND WRITE YOUR NAME. **(DIBUJA UN HERMOSO ARCOIRIS Y ESCRIBE TU NOMBRE).**

"DESPUÉS DE LA LLUVIA, UN ARCOIRIS.
DESPUÉS DE LA TORMENTA, LA CALMA.
DESPUES DE UN FINAL, UN NUEVO COMIENZO."

¡te invitamos a sumarte a esta iniciativa!
La están llevando adelante instituciones educativas de todo el mundo!!

Se llama #desdemiventana y consiste en que los niños dibujen, pinten o realicen con algún material un arcoiris y lo cuelguen en las ventanas o balcones de cada hogar. La idea es recordar que pronto todo pasará y podremos salir a pasear y jugar bajo el sol con nuestros amigos.

#nosquedamosencasa

#todovaasalirbien

LET'S FIGHT THE CORONAVIRUS TOGETHER

