



Queridas Familias:

Esperamos que todos estén bien y cuidándose en estos días difíciles, juntos podemos lograrlo.

Las docentes queremos agradecer el gran acompañamiento en todo este periodo, como también a aquellas familias que se pudieron sumar al ZOOM de la semana anterior. El día 3 de Julio nos volveremos a encontrar con la plataforma de telecomunicaciones ZOOM donde volveremos a generar otro encuentro virtual para poder propiciar nuevamente este espacio de alegría y rencuentro entre los niños. El horario del mismo será: 2 grado A y C a las 16 horas y 2A a las 10 a.m Los link se los enviaremos un día antes a sus correos personales.

En ésta ocasión, le pedimos que envíen a la casilla de e-mail **solamente** las actividades de:

- **LENGUA:** Actividad N°: 2 (características de la bruja “MALEFICA”)

MATEMÁTICA: Actividad N°: 2, los problemas. (Deben enviar un video mostrando el paso a paso de cómo el niño/a resuelve la situación problemática mientras explica su forma de resolverlo, como también la foto de los dos problemas resueltos.)

Las actividades solicitadas nos sirven para ir viendo su crecimiento y registrar su trabajo, se deberá enviar en un mismo e -mail **todos los archivos juntos**. Después independientemente las materias especiales. En asunto escribir nombre y apellido del alumno/a y el área.

- SEGUNDO GRADO A colegionores.segundoa@gmail.com
- SEGUNDO GRADO B colegionores.segundob@gmail.com
- SEGUNDO GRADO C colegionores.segundoc@gmail.com

INSTITUTO DR. ANTONIO NORES 2020- SEGUNDO GRADO

CRONOGRAMA

LUNES 22 DE JUNIO	MARTES 23 DE JUNIO	MIÉRCOLES 24 DE JUNIO	JUEVES 25 DE JUNIO	VIERNES 26 DE JUNIO
<p><u>Lengua</u> Actividad N°1 Y 2</p> <p><u>Inglés</u> "FIRST PART" SIN ENTREGA</p>	<p><u>Ciencias Naturales</u> Actividad N°1</p> <p><u>Catequesis</u> "Jesús los invita a una fiesta" ENTREGAR</p>	<p><u>Matemática</u> Actividad N° 1 Y 2</p> <p><u>Música</u> "Chacarera de los gatos"</p>	<p><u>Educación física</u> "Cielo, tierra y mar" SIN ENTREGA</p>	<p><u>Matemática</u> Actividad N° 3</p>

LUNES 29 DE JUNIO	MARTE S 30 DE JUNIO	MIÉRCOLES 1 DE JULIO	JUEVES 2 DE JULIO	VIERNE S 3 DE JULIO
<p><u>Ciencias Naturales</u> Actividad N°2</p> <p><u>Artes visuales</u> "Teatro de sombras"</p>	<p><u>Ciencias Sociales</u> Actividad N°1</p> <p><u>Inglés</u> "SECON D PART"</p>	<p><u>Lengua</u> Actividad N°3</p> <p><u>Música</u> ENTREGAR ACTIVIDAD</p>	<p><u>Identidad y convivencia</u> Actividad N°1</p> <p><u>Inglés</u> Entregar "SECOND PART"</p> <p><u>Artes visuales</u> ENTREGAR ACTIVIDAD</p>	<p>CLASE DE ZOOM 2 "A" Y 2 "C" 16HS.</p> <p>2 "B" 17 HS.</p>

INSTITUTO DR. ANTONIO NORES 2020- SEGUNDO GRADO

<u>MARTES 7 DE JULIO</u>	<u>MIERCOLES 8 DE JULIO</u>
<u>Ciencias Sociales</u> Actividad N°2	<u>Ciencias sociales</u> Actividad N° 3 <u>Enviar solo las actividades solicitadas</u>



LeNGUA



ACTIVIDAD 1:

Luz, cámara, acción !!!

A continuación los invitamos a poder ver la película “MALÉFICA”, la cual le va a dar continuidad a nuestro proyecto “**Personajes de algunos cuentos: Las brujas**”. Ya que en ella vamos a poder encontrar un personaje súper importante para poder observar, analizar y comparar con los cuentos que ya veníamos leyendo anteriormente

PELÍCULA: MALÉFICA

Link:

<https://repelishd.tv/pelicula/malefica-duena-del-mal-2019-online/>



Al finalizar la película, dialogamos con nuestra familia... ¿Ya habías visto esta película? ¿Qué diferencias tiene con las brujitas que estuvimos viendo? ¿Cuáles son los personajes más importantes? ¿Había alguna bruja en la peli? ¿Qué te gustó más de la película?

ACTIVIDAD 2:

Trabajamos completando la ficha sobre las características del personaje de la película: LA BRUJA



NOMBRE DEL PERSONAJE:

**¿QUÉ LE GUSTA HACER AL
PERSONAJE?**

**¿CÓMO ES EL PERSONAJE
FÍSICAMENTE?**

DIBUJO DE LA BRUJA

¿QUÉ ELEMENTO USA PARA HACER MAGIA?

¿EL MENÚ PERFECTO PARA MALÉFICA!

Si nos ponemos a pensar cada bruja utiliza diferentes ingredientes para poder hacer sus comidas, en este caso te mostramos el de la Bruja Samanta, ¿Cuáles son los elementos que necesita?

Comida

Sin duda, uno de sus alimentos favoritos son las culebritas vivas con salsa de tomate.



Uñas en polvo.

Patas de rana molidas.

Ojos de sapo machacados.

Huesitos de dragón tierno.

Ojitos de dragón servidos en gorritos de gnomo.

El zumo mágico de las brujas Maléficas.
-Emulsión de caca de vaca 10%
-Leche de magnesio 10%
-Huevos de serpiente 5%
-Ojos de pulpo
-Remolacha
-Berenjena
-Colas de ratón
Ellas lo mezclan en la batidora y agregan ajo al gusto.

Cucarachas en almíbar.

Crema de leche de gusano en tetrabrik.

Teniendo en cuenta los alimentos e ingredientes que te mostramos anteriormente, te invitamos a qué te imagines ¿Cómo puede ser el plato preferido de Maléfica? (escribir al menos 5 ingredientes)



Plato perfecto de Maléfica:

- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓

MATEMÁTICA

ACTIVIDAD 1

Completa los siguientes trocitos de castillos ¡Puedes ayudarte con tu castillo!

133			
	144		
	154		



152			
182			

ACTIVIDAD 2:

**¡A PENSAR Y RESOLVER LAS SIGUIENTES SITUACIONES
PROBLEMÁTICAS, NO TE OLVIDES DE COLOCAR LA
RESPUESTA COMPLETA!**



FAMILIAS: necesitamos que graben como resuelven los niños un problemita, permitiéndoles utilizar las estrategias que a ellos les resulten más prácticas y no necesiten ayuda. Luego enviarlo al mail (enviar el video del problemita que grabaron y la imagen con la foto de las dos resoluciones)

1- Florencia, necesita armar una cartelera para sus alumnos.

Para armar la base necesita 35 metros de papel crepé azul y 52 metros de papel crepé blanco ¿Cuántos metros de papel crepé necesita?

RESPUESTA _____

2- Mauricio horneó varias empanadas. Vendió 54 y le quedaron 25 para vender. ¿Cuántas empanadas horneó?

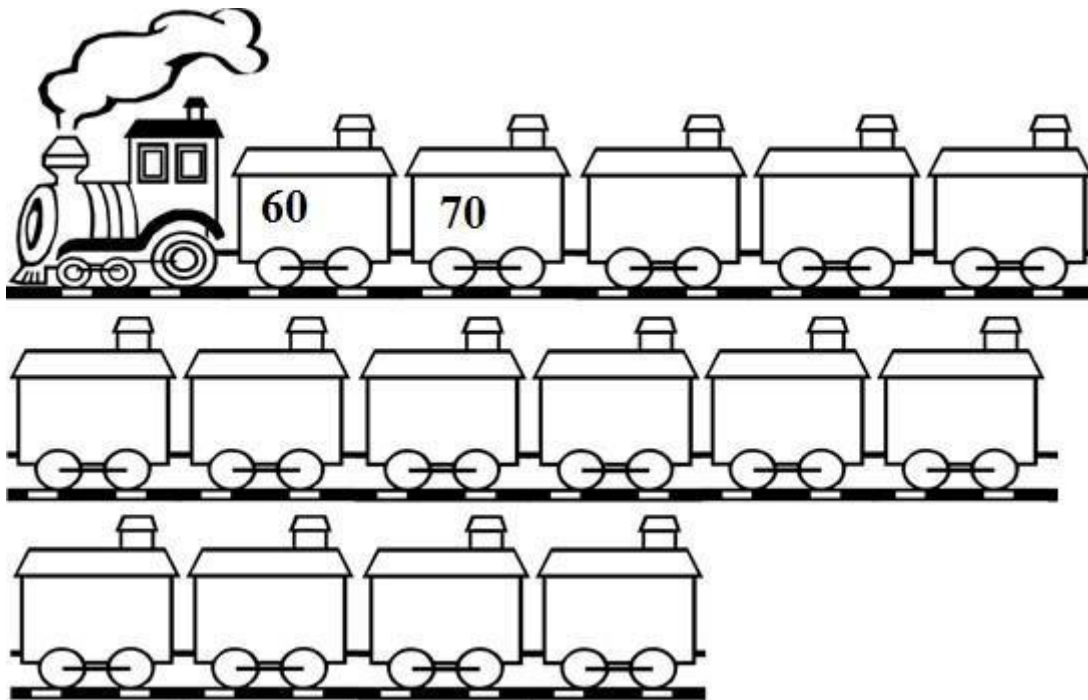
RESPUESTA _____

ACTIVIDAD 3

Completá la siguiente serie teniendo en cuenta los intervalos correspondientes.



AYUDITA: Para completar las series puedes mirar los números dados, ir al castillo y señalarlos ¿Esos números están seguidos? ¿Cuántos números los separan? Si está el 60 y sigue el 70 ¿A qué número debo saltar ahora? Entonces ¿De cuánto en cuánto debemos saltar?



Para poder completar cada vagón del trencito debemos observar qué datos nos brinda.

En este caso debemos comprender cuales son los dos números que figuran en cada vagón para ir completando cada casillero.

En este caso ¡Saltamos de 10 en 10!

CIENCIAS NATURALES

ACTIVIDAD N°1 ¡Hágase la luz!

Solitos o con ayuda de algún adulto, leemos la siguiente información.

Algunos objetos emiten luz. Estas fuentes de luz pueden ser naturales, como el sol y otras estrellas, o artificiales, es decir, creada por los humanos, como las linternas, pantallas o los semáforos.

Otros objetos no tienen luz propia pero podemos verlo porque, cuando son iluminados, parte de la luz que les llega se refleja en ellos y viaja hasta nuestros ojos.

- ✓ Observá las imágenes, rodeá las fuentes de luz que puedas identificar.



Completa la tabla teniendo en cuenta lo que marcaste y agrega otras fuentes de luz natural o artificial que conozcas.

FUENTES DE LUZ NATURAL	FUENTE DE LUZ ARTIFICIAL

ACTIVIDAD N°2

¡JUGAMOS CON LA SOMBRA!



Elegimos algún juguete, lo dejamos en la punta de la mesa (previendo que detrás haya una pared) y lo iluminamos con una linterna (puede ser la linterna del celular) desde la otra punta de la mesa.



Observa la pared ¿Qué puedes ver?

¿Qué crees que es esa mancha oscura?

.....

✓ Piensa y responde

(La idea es que los niños piensen cada una de las preguntas y elaboren una sola respuesta o vaya escribiendo las respuestas de cada una de ellas)



¿Por qué tengo sombra? ¿La sombra se mueve o está quieta? ¿Dónde debes pararte para que aparezca tu sombra en la pared? ¿Cuándo aparece la sombra? ¿Qué otra cosa podés agregar que no hayamos preguntado acerca de lo que observaste?

.....
.....
.....
.....
.....

CIENCIAS SOCIALES

ACTIVIDAD 1

Estamos en proceso de ver sus entrevistas que han realizado a personas de su familia que hayan nacido en los años 60.

¿Sabían qué en esta época alguien escribió las reglas para ser una buena esposa y una gran señora del hogar?

Acá le mostramos algunas imágenes de esa guía.



(La idea es que el alumno/a piense en cada una de las preguntas y elabore una sola respuesta o vaya escribiendo la respuesta de cada una de ellas).

Observa detenidamente desde las imágenes hasta los textos de escritura :
¿Qué observan en esta guía acerca de los roles del hombre y la mujer? ¿A
quién va dirigida? ¿Está guía aún se tiene en cuenta? ¿Les parece qué
cambió algo desde los años 60 a la actualidad? ¿Qué creen que cambió?

ACTIVIDAD 2:

El 6 de julio de 1573 Jerónimo Luis de Cabrera fundó la ciudad de Córdoba de La Nueva Andalucía, a orillas del río Suquía.

El 6 de julio de 2020 cumple 447 años.

Observa el siguiente video donde podemos ver diferentes imágenes de la ciudad de Córdoba:

<https://www.youtube.com/watch?v=IV-Oyegsb9U&feature=youtu.be>



#TUESCUELAENCASA
FESTEJAMOS JUNTOS EL
CUMPLEAÑOS DE NUESTRA...

INSTITUTO DR. ANTONIO NORES 2020- SEGUNDO GRADO

En este espacio puedes realizar un dibujo o recortar y pegar alguna imagen de nuestra provincia. Puedes utilizar cualquier elemento que necesites.

Escribí debajo de tu dibujo qué es lo que más te enorgullece de ser cordobés.



ACTIVIDAD 3:

Escuchamos la noticia de último momento que tiene para contarnos la
señal Jesi.

<https://www.youtube.com/watch?v=8Bz3vKqzUBQ&feature=youtu.be>



#TUESCUELAENCASA

NOTICIA DE ÚLTIMO MOMENTO... ▼

¿Qué significará entonces que un pueblo sea independiente?

IDENTIDAD Y CONVIVENCIA

¡Realizamos nuestro propio barbijo!

- ✓ Observamos el siguiente video, link:

<https://www.youtube.com/watch?v=EmgNVgg40Ic>

MATERIALES:

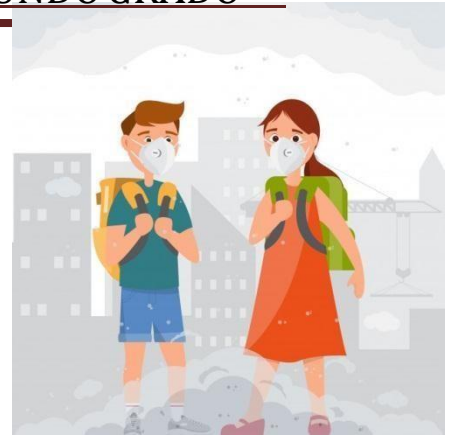
- ✓ Un pañuelo, o tela que más te guste.
- ✓ 2 banditas elásticas, se pueden comprar, o podemos cortar de un can-can las puntas.
- ✓ Una servilleta de papel.

INSTRUCTIVO:

- ✓ Colocamos el pañuelo extendido y lo doblamos unos 5 cm aproximadamente.



- ✓ Colocamos la servilleta al medio.



- ✓ Colocamos las banditas.



- ✓ Cerramos el pañuelo en dos y queda cerrado.

