



¡IMPORTANTE!

Todas las actividades propuestas, en la medida que se pueda, deben ser realizadas y registradas en papel, ya que de regreso al jardín las mismas serán compartidas con sus compañeros y docentes, formando parte de su carpeta.

Pueden enviar fotos y videos de las mismas al siguiente email: jardinpulgarcito@institutonores.edu.ar para ello, deben colocar en el “Asunto: Nombre del alumno/a – Nombre de la Señorita”. Les pedimos que por favor no se olviden de este detalle, porque es la forma que tiene cada docente de poder reconocer que el mensaje es para ella, poder responderles a ustedes y guardar lo enviado.

Recuerden que se adjunta Planillas de Seguimiento para las semanas 5° y 6° y la propuesta para realizar Juego trabajo periódicamente.

5° SEMANA: del 16 al 23 de Abril

RECOMENDACIONES Y SUGERENCIAS PARA LAS FAMILIAS

Las docentes de las salas de 3 años, hemos realizado algunos videos dirigidos a ustedes, respondiendo a algunas de las problemáticas comunes, que hemos recibido en las encuestas. Aquí les damos sugerencias y consejos para llevar a cabo las actividades que estamos enviando, el modo en que podemos abordarlas, qué es lo esperable en los niños y la importancia de cada una.



La importancia de organizar una rutina y trabajar con hábitos, en el siguiente enlace: https://youtu.be/vc_aG_70FNw



La importancia de estimular el lenguaje y el placer por la literatura en el siguiente enlace: <https://youtu.be/G2Gy94km7r4>



Recomendaciones para estimular y comprender las etapas que transitan los niños en sus grafismos, en el siguiente enlace: <https://youtu.be/YP1pRm9PDHg>



Recomendaciones para trabajar Matemática con los niños, en el siguiente enlace: <https://youtu.be/zkMNA9VYiOk>

- ❖ Trabajaremos en el campo de aprendizaje de “**IDENTIDAD Y CONVIVENCIA**” a través de la siguiente propuesta:

¡LUZ, CÁMARA, ACCIÓN!

ME PRESENTO JUNTO A MI FAMILIA, AL RESTO DE LOS COMPAÑEROS DE LA SALA

Para realizar una continuidad de las actividades desarrolladas en las semanas anteriores, “Yo soy” y “La familia”, les proponemos, que graben un video, que deberán enviar a la docente, en donde aparezca su hija/o junto a los integrantes de la familia.



COLEGIO DR. ANTONIO NORES – NIVEL INICIAL



Como luego todos estos videos se editarán y conformarán uno solo, que será compartido en las próximas semanas a todas las familias, **no puede durar más de 1 minuto**, ya que sería muy extenso.

En el mismo su hija/o o un adulto, deben decir cómo se llama, a qué sala va, nombrar a los integrantes de la familia, y contar algo que le guste hacer o rasgo de su personalidad.

Por ejemplo:

¡Hola a todos! Soy Thiago. Voy a la sala amarilla. Ella es mi mamá, él es mi papá, y él mi hermano. Me gusta mucho comer milanesas, jugar al fútbol y salir a andar en triciclo. Chau compañeritos y seño. ¡Nos vemos pronto!

La idea es que a través de este video, los niños puedan recordarse y conocerse un poquito más.

Importante: El Video debe ser enviado **hasta el día 19/04**, al correo del jardín, jardinpulgarcito@institutonores.edu.ar colocando en el Asunto: "Seño: ... Sala: ...Video presentación de: ...".

- ❖ Trabajaremos en el campo de aprendizaje de "LENGUA Y LITERATURA" a través de las siguientes propuestas:

SEGUIMOS CONOCIENDO MÁS DE LA AUTORA: MARÍA ELENA WALSH



Conoceremos qué son las foto-poesías. A prestar atención a lo que nos muestra la seño Eugenia en el siguiente enlace:

<https://youtu.be/iSKjxxHzMv8>



Luego de ver el video, los invitamos a escuchar y disfrutar la canción del "Perro Salchicha", haciendo clic en el siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=0zXpjjizW-o>



Letra:

Perro Salchicha, gordo bachicha,
toma solcito a la orilla del mar.
Tiene sombrero de marinero
y en vez de traje se puso collar.

Una gaviota medio marmota,
bizca y con cara de preocupación.
Viene planeando, mira buscando
el desayuno para su pichón.

Pronto aterriza porque divisa
un bicho gordo como un salchichón.
Dice "qué rico" y abriendo el pico
pesca al perrito como un camarón.

Perro salchicha con calma chicha
en helicóptero cree volar.
La pajarraca, cómo lo hamaca
entre las nubes y arriba del mar.

Así lo lleva hasta la cueva
donde el pichón se cansó de esperar.

Pone en el plato liebre por gato,
cosa que a todos nos puede pasar.

El pichón pía con energía,
Dice: – Mamá, te ha fallado el radar;
El desayuno es muy perruno,
cuando lo pico se pone a ladrar.

Doña Gaviota va y se alborota,
Perro Salchicha un mordisco le da.
En la pelea, qué cosa fea,
vuelan las plumas de aquí para allá.

Doña Gaviota: ojo en compota.
Perro Salchicha con más de un chichón.
Así termina la tremolina,
espero que servirá de lección:

El que se vaya para la playa
que desconfíe de un viaje en avión,
y sobre todo haga de modo
que no lo tomen por un camarón.



- ❖ Trabajaremos en el campo de aprendizaje de “**CIENCIAS NATURALES**” a través de la siguiente propuesta:

RECONOCEMOS PARTES DE NUESTRO CUERPO Y NOS EXPRESAMOS CON ELLAS



Escuchar atentamente la “**Canción del Gusanito y la Señora Lengua**” e intentar hacer las mímicas, como nos muestra la señora Luciana.

<https://youtu.be/CX1WdvdkBg>

Al terminar, la familia realiza las siguientes preguntas a los niños:

- ¿Por qué partes del cuerpo pasó el gusanito?
 - ¿Qué otro camino podría haber hecho, para llegar hasta la casa de la señora lengua?
 - ¿Por qué otra parte puede salir a pasear? (panza, pecho, cuello, piernas, pies, espalda)
 - ¿Dónde podría esconderse, para que la señora lengua no lo vea? Recorramos ese nuevo camino.
- ❖ Trabajaremos en el campo de aprendizaje de “**CIENCIAS SOCIALES**” a través de la siguiente propuesta:

¡CUÁNTO CRECIMOS!

Recuperaremos las fotografías observadas la semana anterior y seleccionaremos aquellas que nos muestran la historia personal de cada niño/a y armamos un álbum (puede ser impreso o digital).

- En la panza de mamá.
- El día que nació o recién nacido.
- Cuando aún no caminaba (aproximadamente 5 meses).
- Cuando comenzó a gatear.
- Fotos con la mamadera y chupete (si es que usaron) y fotos en pañal.
- Cuando se sentaba solo/a.
- Cuando comenzó a pararse o caminar.
- Foto actual y en traje de baño.

Dialogar con los niños sobre ellas, contándoles sobre su historia personal y realizando algunos interrogantes:

¿Por qué habrás usado mamadera en esa foto? ¿Tenías dientes? ¿Te podías sentar sólo, por qué será?



La Señora Jéssica nos explica la actividad en el siguiente enlace:

<https://youtu.be/B3VvRmxOIBg>



COLEGIO DR. ANTONIO NORES – NIVEL INICIAL



- ❖ Trabajaremos en los campos de aprendizaje de “**MATEMÁTICA**” y “**EDUCACIÓN ARTÍSTICA**” a través de las siguientes propuestas:

¿CÓMO ESTÁ EL TIEMPO?

Continuamos **registrando el estado del tiempo** e incorporamos la **banda numérica**.

¡CONFECCIONAMOS LA BANDA NUMÉRICA!

- Papel y fibrón, para hacer los números del 1 al 10.
- Pueden colorear los números o el soporte, donde irán pegados



La Señora Daniela nos explica, cómo hacer la actividad en el siguiente enlace:

<https://youtu.be/nJXhhu-VXw>

Una vez realizada la banda numérica, llevamos a cabo las siguientes actividades:

- Clasificar en 3 columnas, cuántos días soleados, nublados o con lluvia, hubo en la semana. Contar la cantidad de cada columna y buscar ese número en la banda numérica y con ayuda de la familia, lo registramos.

Importante: los adultos pueden guiar a los niños de la siguiente manera y con las siguientes intervenciones:

- Vamos a contar los días de sol de esta semana, buscando primero por el día lunes, luego el martes, y así sucesivamente, observando el tiempo de cada día. Si el total de días de sol fueron 4, iremos a buscar ese número en la banda numérica.
- Podemos preguntar al niño/a: *¿Por dónde deberíamos comenzar a buscar el número 4?, ¿Cómo podemos hacer para encontrarlo?, ¿Lo reconoces? A ver, lo busquemos juntos: empecemos por acá* (comenzando por el 1, señalando y verbalizando cada uno de los números, hasta llegar al que estamos buscando).

EDUCACIÓN FÍSICA



CANTAMOS Y JUGAMOS JUNTO AL PROFE DARÍO

<https://youtu.be/xjfmsSkPaaA>

MÚSICA:

Comenzamos a trabajar: “CUALIDADES DEL SONIDO: “SONIDO-SILENCIO”.



Escuchar el siguiente enlace: <https://youtu.be/vHxD76SKyK4>

Luego de la explicación, sobre cómo está conformada una orquesta y se trabaja en ella, los invitamos a instrumentar en familia, la versión interpretada por los docentes,



Nadia y Boris, con el cotidiáfono y elementos que tengan en casa.

<https://youtu.be/WgNvMbKXc-w> ¡Vamos hacer música!

- **Nota:** Les pedimos que tomen registros de audio y/o video de las actividades y que los envíen al correo, para hacer el correspondiente seguimiento y evaluación.



CATEQUESIS:

Estimadas familias, seguimos practicando la Señal de la Cruz y la Oración del Ángel de la Guarda, no nos olvidemos que podemos recitarla en cualquier momento del día, para pedir una plegaria, por la salud, la familia o agradecer.

LES PROPONGO QUE ENVÍEN UN VIDEO DE SUS HIJOS REZANDO EL ÁNGEL DE LA GUARDA, me gustaría escucharlos, sólo el que así lo desea, no es de carácter obligatorio.

Seguimos conociendo al ángel de la guarda



La Seño Karina les va a contar un poquito más sobre los ángeles de la guarda...

<https://youtu.be/wsOxoGIH7pw>