

¡IMPORTANTE!

Todas las actividades propuestas, en la medida que se pueda, deben ser realizadas y registradas en papel, ya que de regreso al jardín las mismas serán compartidas con sus compañeros y docentes, formando parte de su carpeta.

Pueden enviar fotos y videos de las mismas al siguiente email: jardinpulgarcito@institutonores.edu.ar para ello, deben colocar en el “Asunto: Nombre del alumno/a – Nombre de la Señorita”. Les pedimos que por favor no se olviden de este detalle, porque es la forma que tiene cada docente de poder reconocer que el mensaje es para ella, poder responderles a ustedes y guardar lo enviado.

Recuerden que se adjunta Planillas de Seguimiento para las semanas 5° y 6° y la propuesta para realizar Juego trabajo periódicamente.

6° SEMANA: del 24 al 30 de Abril

❖ Trabajaremos en el campo de aprendizaje de “**IDENTIDAD Y CONVIVENCIA**” a través de la siguiente propuesta:

LAS EMOCIONES



La seño Luciana nos va a narrar el cuento “**El monstruo de colores**” de Anna Llenas.

Podemos escucharlo en el siguiente enlace: <https://youtu.be/M0RaG1OOoVM>

Luego de haber escuchado el cuento, comentar en familia lo sucedido, teniendo en cuenta estos interrogantes para guiar a los niños:

- ¿Qué le pasaba al monstruo? ¿Cómo estaba acá? (ver imagen).
- ¿Pudo ordenar la manera en la que se sentía? ¿Cómo lo hizo?
- ¿Sabés qué son las emociones? Las emociones son las maneras en que nos sentimos, como le pasó al monstruo. ¿Te acordás cómo se sentía? ¿Qué emociones eran? ¿Querés que las veamos de nuevo?



Luego, la familia puede realizar algunas preguntas para guiar el reconocimiento de las emociones: ¿Cuándo te sentís feliz? ¿En qué momentos estás triste? ¿Cuándo tenés miedo? ¿Cuándo calma?

Si los niños no responden a estos interrogantes, pueden ser los adultos o hermanos, quienes comiencen respondiendo y les cuenten a ellos sobre éstos, para ayudarlos a comprender las preguntas, darles un puntapié inicial y se animen a contar.

❖ Trabajaremos en el campo de aprendizaje de “**LENGUA Y LITERATURA**” a través de la siguiente propuesta:

SEGUIMOS A LA AUTORA “MARÍA ELENA WALSH”

Nos sentamos en el “rincón literario” que hemos organizado, y pensamos en la canción del “Perro Salchicha”, que fue presentada la semana anterior. La familia puede hacerles escuchar nuevamente la canción, o bien, pueden contarles la historia, a manera de cuento, teniendo en cuenta la letra de la canción.



COLEGIO DR. ANTONIO NORES – NIVEL INICIAL



Luego, incitar al niño/a a pensar, qué personajes tuvo la historia, la familia deberá anotar lo que él o ella dice e intentarán juntos, reconstruirla a modo de cuento.

Pueden realizar las siguientes preguntas: *¿De quién trata esta historia?, ¿Cómo era el perro?, ¿Qué estaba haciendo?, ¿Dónde estaba?, ¿Era de día o de noche?, ¿Qué tenía puesto en la cabeza?, etc.*

Les dejamos un extracto de un cuento elaborado por los alumnos, en años anteriores, para que les sirva de guía:

“HABÍA UNA VEZ, UN PERRO SALCHICHA QUE UN DÍA TENÍA CALOR Y SE FUE A LA PLAYA A TOMAR SOL Y SE PUSO UN SOMBRERO PORQUE SE TENÍA QUE CUIDAR DEL SOL...”

Nota: Escribir la historia tal como se la dicta su hijo/a, respetando la espontaneidad de su expresión. Les recomendamos realizar una relectura, para que los niños puedan escuchar cómo quedó la historia terminada.

Las familias pueden ayudar con preguntas orientadoras para ir armándola, como así también, realizar sus aportes.

- ❖ Trabajaremos en los campos de aprendizaje de **“CIENCIAS NATURALES”**, Y **“EDUCACIÓN ARTÍSTICA”** a través de las siguientes propuestas:

1) 29 DE ABRIL “DÍA DEL ANIMAL”: PRESENTAMOS A NUESTRA MASCOTA

Los niños que tengan una mascota podrán sacarle fotos, filmarse jugando con ella, presentarla contando cómo se llama, qué le gusta hacer, cómo la cuidan, entre otras cosas.

- Deberán elegir entre la opción de realizar un video al estilo “documental” o una descripción en una hoja, con una foto.
- Quién no tenga, podrá hacer lo mismos, con alguna mascota que le guste, o la de alguien conocido, por ejemplo, abuelo, primo, vecino.



La señora Daniela nos muestra, cómo crear un animal con material reciclable, a través del siguiente enlace: <https://youtu.be/s-KQQPueZ7U>

¡A CREAR E IMAGINAR! ¡MANOS A LA OBRA!

2) Seguimos conociendo más de los animales...

Así como nosotros tenemos derechos, a jugar, divertirnos, alimentarnos bien, tener una casa donde vivir y una familia que nos cuide y proteja, los animales también tienen sus derechos.

¿Se animan a investigar algunos de ellos? Pueden buscar información, con la ayuda de un adulto, en libros o buscador de Internet.

Luego de aprender sobre los derechos de los animales y de hablarlo con la familia, los niños con ayuda de los adultos, deberán dictar cuáles son los derechos y cuidados que debemos darles a los animales.



La señora Eugenia nos presenta su mascota a través del siguiente enlace: <https://youtu.be/3QoM4dKgJ6E>

- ❖ Trabajaremos en el campo de aprendizaje de “MATEMÁTICA” a través de la siguiente propuesta:

- Continuaremos trabajando con el registro del tiempo y la banda numérica.

EDUCACIÓN FÍSICA



A JUGAR CON EL PROFE DARÍO AL JUEGO DE LA OCA DE EDUCACIÓN FÍSICA

<https://youtu.be/vSufXwvpUwQ>

La oca de Educación Física “en casa”

Agarra el dado, tíralo y comienza a jugar.

1. Lavarse las manos con agua y jabón.
2. Caminar por la casa contando hasta 10, 5 veces en voz alta.
3. Realizar 5 saltos de rana o sapo.
4. Caminar como perro en cuatro patas por toda la casa.
5. POZO: si caíste, tienes que volver a PARTIDA y tirar el dado.
6. Saltar en un solo pie 10 veces.
7. Hacer el número 4 (de pie) y contar hasta 10.
8. Bailar una canción o tema (con música) que te guste.
9. Hacer piedra, papel o tijera y el que pierde, deberá girar (caminando) alrededor del otro 10 veces.
10. Saltar como canguro 10 veces.
11. Hacer una vuelta carnero (con cuidado) en la cama.
12. Saltar 10 veces separando y juntando las piernas.
13. POZO: vuelve al casillero 6.
14. Skipping (rodillas a la cintura) contando hasta 10 en voz alta.
15. Trotar llevando los talones a la cola, por toda la casa.
16. Cantar la canción del pollo con una pata.
17. Acostados en el suelo, rodar como tronquitos.
18. PRISIÓN: meterse debajo de una silla y contar hasta 10.
19. Cantar la canción del pajarito 2 veces, una vez lento y otra rápido.
20. Caminar por toda la casa, haciendo picar una pelota.
21. Llevar a pasear una pelota, con los pies, por toda la casa.
22. Con los ojos cerrados o cubiertos, deberás escribir tu nombre en un papel.
23. Tomar medio vaso de agua.
24. LLEGADA: ¡haz finalizado la oca de Educación Física en casa!

La oca de Educación Física “en casa”



MÚSICA:



Escuchamos la siguiente canción “La casita”

<https://www.youtube.com/watch?v=IKBQ523uqSg>.

Luego cantamos siguiendo con nuestra voz, las diferentes intensidades propuestas en el video (suave- fuerte), realizando los movimientos, bien exagerados. Invitamos a la familia a cantar y jugar con el volumen de nuestra voz y el cuerpo. Recuerden que además, pueden acompañar con el cotidiáfono.

- **Nota:** Les pedimos que tomen registros de audio y/o video de las actividades y que los envíen al correo, para hacer el correspondiente seguimiento y evaluación.

CATEQUESIS:

+Actividad: Hoy les propongo que realicemos un ángel de la guarda juntos en familia, para rezarle la oración que hemos aprendido, y pedirle, nuestras intenciones.

Aquí les dejo algunas propuestas: Solo son ejemplos lo pueden hacer con el material que quieran y de la forma que más les guste.

