



## ¡IMPORTANTE!

Todas las actividades propuestas, en la medida que se pueda, deben ser realizadas y registradas en papel, ya que de regreso al jardín las mismas serán compartidas con sus compañeros y docentes, formando parte de su carpeta.

Pueden enviar fotos y videos de las mismas al siguiente email: [pulgarcitoazulyamarilla@gmail.com](mailto:pulgarcitoazulyamarilla@gmail.com) para ello, deben colocar en el "Asunto: Nombre del alumno/a – Nombre de la Señorita". Les pedimos que por favor no se olviden de este detalle, porque es la forma que tiene cada docente de poder reconocer que el mensaje es para ella, poder responderles a ustedes y guardar lo enviado.

**No olvidar que pueden llevar a cabo la propuesta para realizar Juego trabajo periódicamente.**

Recuerden que se adjunta Planillas de Seguimiento para las semanas 13° y 14°.

## 14° SEMANA: del 22 al 26 de Junio

❖ Trabajaremos en el campo de aprendizaje de "CIENCIAS NATURALES".

*Afianzar la exploración sensorial, la experimentación, la anticipación y reconocimiento del propio cuerpo a través de los sentidos, manipulando objetos, materiales, herramientas e instrumentos del ambiente cercano.*

### ★ DESCUBRIMOS EL SENTIDO DE LA VISTA: ¿Qué necesitamos para ver?



La Señora Jéssica explica este sentido. <https://youtu.be/nligNzcJRA>

Recordar y retomar la actividad con la caja sensorial, y preguntar a los niños:

- ¿Podías ver con los ojos tapados? ¿por qué?
- ¿Para poder ver, qué necesitamos? ¿Sólo los ojos?
- ¿Tenerlos abiertos será suficiente? ¿Hará falta algo más?

Les proponemos dos opciones a realizar:

- 1) Explorar en el patio o por la ventana, usando los binoculares que hicimos semanas atrás, las cosas que podemos observar.
- 2) Experimentar con la luz y la oscuridad: Oscurecer una habitación para jugar en familia. Hacerles notar que a medida que hay menos luz, los objetos se ven cada vez menos y parecen oscurecerse. Resaltar que, dado que tienen los ojos abiertos, es evidente que necesitan algo más para poder ver, que es "la luz".

### A SEGUIR JUGANDO CON EL SENTIDO DE LA VISTA



La Señora Luciana explica cómo se juega al "VEO VEO". <https://youtu.be/NclaCXINyPk>

#### ¿Cómo vamos a realizar este juego?

Lo primero es aprender la frase de este juego tradicional, que dice así:

*Vevo vevo / ¿Qué ves? / Una cosa / ¿Qué cosa? / Maravillosa / ¿De qué color? / "Es de color"....*

Un jugador debe pensar un color que esté a la vista, y los demás jugadores deberán buscar todas aquellas cosas que tengan ese color. ¡A DIVERTIRSE!

- ❖ Trabajaremos en los campos de aprendizaje de “**MATEMÁTICA**” y “**EDUCACIÓN ARTÍSTICA: expresión corporal**” a través de la siguiente propuesta:

*El propósito de esta actividad es explorar y formar diferentes figuras geométricas.*

### ★ HACEMOS FORMAS GEOMÉTRICAS

#### ¿Qué necesitamos?

- Diferentes elementos o juguetes: masas, sogas, bloques, autitos, palitos, muñecos, etc.
- Nuestro cuerpo.

#### ¿Qué tenemos que hacer?

Muy simple, formar diferentes figuras geométricas, por ejemplo, usando nuestras manos podemos hacer un triángulo, con nuestros brazos un círculo, con bloques un cuadrado sobre el piso... ¡Hay que pensar muy bien cómo!... Manos a la obra. Pueden acompañar la actividad preguntando:

- ¿Qué figura se formó con...? (elemento o cuerpo)



La Señora Daniela a continuación nos explicará cómo realizar esta actividad.  
<https://youtu.be/FbwtkzYOUNo>

- ❖ Trabajaremos en los campos de aprendizaje de “**MATEMÁTICA**” y “**EDUCACIÓN ARTÍSTICA: plástica**” a través de la siguiente propuesta:

**OBSERVAR LA OBRA DE ARTE DE WASSILY KANDINSKY: “BLANDO DURO”**



La Señora Eugenia a continuación contará sobre la vida y obra del artista.  
<https://www.youtube.com/watch?v=qDVfljfil10&feature=youtu.be>

**¡A poner en funcionamiento nuestro sentido de la vista y observar muy bien esta obra!**

- ¿Qué pueden ver allí?
- ¿Qué hay en la obra? ¿Qué forma tiene?
- ¿Conocen algunas de esas formas?
- ¿Son todas iguales? ¿hay alguna más grande o más pequeña que otra?
- ¿Dónde? (señalarla) ¿Cómo se llaman estas formas?
- ¿Qué colores hay en la obra?



**TE PROPONGO BUSCAR TU COLLAGE DE FIGURAS GEOMÉTRICAS (Semana 11°)**



- ¿Qué formas utilizaste en tu collage?
- La obra de Kandinsky se llama “Blando Duro”: ¿Qué nombre le pusiste a la tuya?

**¡QUÉ GRAN ARTISTA SOS!**

## EDUCACIÓN FÍSICA



EJERCITAMOS LAS NOCIONES ESPACIALES: ARRIBA-ABAJO, DENTRO-FUERA (adentro-afuera). <https://youtu.be/lvRxY5wXNKY>

## MÚSICA



**Escuchamos la siguiente canción** <https://www.youtube.com/watch?v=Y5-Lc8oNQoc&feature=youtu.be>

- Prestamos atención y luego contestamos en familia: ¿De qué personaje habla la canción? ¿Qué hace la Luna? ¿Cómo está vestida? ¿Cómo baja? ¿Dónde toma té? ¿Qué le pasó a la Luna por comer arroz con palitos?



Confeccionar una Luna con los materiales que dispongan en casa.  
<https://youtu.be/3xf8rEpkMCo>

Escuchamos la canción, y con la luna ya confeccionada, jugar imitando las acciones y movimientos sugeridos por la letra.

## CATEQUESIS

Hola queridas familias, espero que gocen de buena salud y disfrutando el tiempo compartido.

### **EL ARCA DE NOÉ Y EL ARCO IRIS**

Dios hace una promesa a los hombres, que después del gran diluvio (mucho lluvia), aparecería en **el cielo un gran arco iris** como símbolo de su AMOR hacia nosotros. (Gn 9, 12-14).



**Vídeo:** <https://www.youtube.com/watch?v=14kF19pGcUQ>

### **+ Actividad:**

Para dar continuidad con las actividades de la semana pasada, te propongo agregar los animales a tu arca.

Opción 1: si dibujaste un arca, podés dibujar o pegar animales recortados.

Opción 2: si armaste un arca, agregarle animales de juguetes que tengas en tu casa o dramatizar alguno de ellos.