



CUADERNILLO DE AMBIENTACIÓN (ESTUDIANTES)

“CONOCIENDO EL SECUNDARIO”

PRIMER AÑO A-B-C

26 y 27 de febrero 2026



La implementación del periodo de ambientación, tiene como objetivo acompañarte en el comienzo de un nuevo ciclo, reflexionar sobre esta nueva etapa que comienzas, y revisar el contrato vincular existente con la escuela.

Las actividades que aquí se te plantean son el medio para recrear espacios de aprendizaje con los distintos docentes y personal que forman la Comunidad Nore, es por esto, que es tan importante dedicarle el tiempo y el espacio necesario.

¡¡¡ MUCHAS GRACIAS!!!

LA ORACIÓN DEL LÁPIZ

Hola Jesús: amigo, hermano y Dios mío;

Hoy quiero hablarte de una de mis herramientas de trabajo: **mi lápiz**.

Cuántas palabras he escrito con él, y cuántos dibujos he hecho gracias a él. Quizás no recuerde cuál fue mi primer dibujo o cual fue la primera letra o palabra que escribí, pero estoy seguro de que tú sí que te acuerdas.

Los tienes grabados en tu corazón, porque te alegraste de ver como daba mis primeros pasos en el arte de escribir. Jesús, ¡qué importante es saber escribir!, ¡cuán agradecido debo estar a mis maestros

que me han enseñado a hacerlo! ¡Cuánta paciencia han tenido conmigo! Es como un milagro poder poner por escrito lo que pienso, lo que siento, lo que invento y

que otros puedan leerlo y entenderlo, como si estuvieran en mi cabeza. ¡Qué palabras tan bonitas pueden escribirse con un lápiz!

Paz, amistad, fiesta, compañerismo, alegría, compartir, familia...

Me gustaría, Jesús, tener un lápiz mágico con el poder de escribir palabras buenas en el corazón de las personas que me rodean, para que siempre sean felices;

Y, también, me gustaría tener una goma de borrar mágica, que quite todo lo que hace sufrir a las personas que están cerca mío.

Mientras pienso en esto Jesús me dice de inmediato:

- ***“Quiero que seas tú mi lápiz mágico y mi goma de borrar mágica, para que dibujes sonrisas y alegría, y borres la tristeza donde estés cada día”.***

Gracias Jesús; Yo te respondo: **Amén**, así sea.

Las siguientes actividades prácticas, te permitirán ir conociendo al personal del secundario, a tus nuevos compañeros, y a ti mismo. Así como también, el nuevo espacio del que formas parte, organizándote con los tiempos y con la nueva modalidad.

¡ANIMATE Y PARTICIPA!

ACTIVIDAD 1: Completa con tus datos personales, así luego lo compartimos entre todos para conocernos un poco con los integrantes del grupo:

Apellido y Nombre:	Lugar y Fecha de Nacimiento:
Primaria en:	Edad:

ACTIVIDAD 2: Iniciación para conocer al grupo. - **DINÁMICA DEL OVILLO.**

El docente a cargo explicará la dinámica a realizar, con el objetivo de conocer a mis nuevos compañeros.

ACTIVIDAD 3: Recorrido por la Institución

En esta instancia, el docente te llevará a recorrer las instalaciones del primer y segundo piso y si es posible el SUM y el campo de deportes. Para que puedas orientarte y saber a dónde dirigirse cuando necesites algo.

Objetivo: Conocer las instalaciones, orientarse, ubicarse espacialmente.

ACTIVIDAD 4: Completa el segundo cuadro con los nombres y apellidos de las personas que forman la Comunidad Educativa Nores Secundario:

<i>Comunidad Educativa Nores</i>	<i>Apellido y Nombre</i>
Fundadores	
Presidente de la Fundación Nores	
Representante Legal	
Director	
Vice-directora	
Secretario	
Ayudante de Secretaría	
Bibliotecaria	
Equipo de Orientación Escolar	

<i>Comunidad Educativa Nores / Preceptores</i>

Comunidad Educativa Nores PROFESORES	Apellido y Nombre
Ed. Artística - Plástica	
Cs. Naturales - Biología	
Cs. Naturales - Física	
Formación Cristiana	
Cs- Sociales - Geografía	
Ciudadanía y Participación	
Inglés	
Lengua	
Matemática	
Educación Tecnológica	
Educación Física	

Kiosco	
Personal de Limpieza	
Personal de Limpieza	
Personal de Maestranza	

ACTIVIDAD 5: Organización y planificación

Completa el horario semanal de tus tardes/noches:

Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
14,00					
15,00					
16,00					
17,00					
18,00					
19,00					
20,00					
21,00					
22,00					
23,00					
00,00					

ACTIVIDAD 6

La convivencia en la escuela y el aula requiere de **normas y acuerdos**, conocidos y aceptados por todos; por ello,

- Te proponemos leer y analizar en pequeños grupos los Acuerdos Escolares de Convivencia contruidos por la Comunidad del Instituto Dr. Antonio Nores. Poniendo foco en lo nuevo, similitudes y diferencias con los AEC del nivel primario.
- Elabora con tus compañeros, preceptor y docente un reglamento áulico y rescata la importancia del mismo.

ACTIVIDAD 7: Reconociendo emociones

El docente a cargo te indicará cómo llevar a cabo esta actividad que te permitirá indagar aquellas emociones que se experimentan en este nuevo ciclo que comienzas.

MI PRIMER DÍA EN EMOJIS



Cada estudiante presentará 4 a 6 emojis que representen como se sintieron durante el primer día. Los demás deberán ponerle un nombre a esas emociones. Luego cada uno podrá escribir sobre el primer día guiándose de esos emojis

¡¡Bienvenidos al Secundario!!